Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ЮРИУ РАНХиГС

Подписано цифровой подписью: Рудой Василий Владимирович
Местонахождение: г.Ростов-на-Дону
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

ПРИКАЗ

Ростов-на-Дону

от «25» декабря 2023 года

№ 02-679-169

Об утверждении Программы
содействия трудоустройству
и постдипломного сопровождения
выпускников с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья

С целью совершенствования деятельности по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Южно-Российском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и развития системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Программу содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Е.Ю. Золочевскую.

Директор В.В. Рудой

Приказ вносит начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу директора
Южно-Российского института
управления – филиала РАНХиГС
от_____№_____

ПРОГРАММА

содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) направлена на обеспечение и развитие в Южно-Российском институте управления – филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее ЮРИУ РАНХиГС) деятельности по подготовке к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, сопровождению трудоустройства выпускников, содействию их адаптации к профессиональной среде и закреплению на рабочих местах.

1.2.Цель программы: развитие системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Задачи Программы:

- создание условий для повышения готовности к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- совершенствование практико-ориентированной подготовки студентов, расширение баз практик, развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- совершенствование системы информирования, консультирования и сопровождения поиска работы выпускниками с инвалидностью и ОВЗ с учетом их потребностей и возможностей на основе оценки рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- совершенствование постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ для их успешной адаптации к рынку труда.

1.3. Настоящая Программа разработана в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации: федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

распоряжением Правительства РФ от 15.10.2020 № 2655-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 – 2024 годы», приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Минтруда России от 21.12.2022 г. № 804н «Об утверждении перечня профессий, должностей, специальностей и наименований квалификаций, по которым при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки, возможно заключение трудового договора без предъявления документов об образовании и (или) о квалификации на основе свидетельства о квалификации, выданного в соответствии с Федеральным Законом от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», и перечня профессий, должностей, специальностей, по которым при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки, возможно заключение трудового договора без предъявления документов об образовании и (или) о квалификации с последующим подтверждением квалификации в соответствии с правилами, установленными работодателем с учетом мнения представительного органа работников», приказом Минобрнауки России от 14.12.2018 г. № 1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве», приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся", приказом Минобрнауки России от 23.09.2020 г. № 1228 «Об утверждении Комплекса мер по содействию трудоустройству граждан, завершивших обучение по основным образовательным программам высшего образования в 2020 году, в том числе в образовательные организации высшего образования и научные организации», методическими рекомендациями Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, а также Положением о Южно-Российском институте управления - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и локальными нормативными актами ЮРИУ РАНХиГС.

II. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

2.1. Мероприятия по подготовке к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- проведение специальных мастер-классов, тренингов, предоставление возможности освоения адаптационных дисциплин и онлайн-курсов, направленных на подготовку к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- проведение вебинаров, семинаров и консультаций по юридическим, социальным, организационным вопросам поиска работы и трудоустройства для обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- участие в проведении профессиональных конкурсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ («Абилимпикс», «Профессиональное завтра» и др.);

- проведение профориентационной психологической диагностики и карьерного консультирования обучающихся с инвалидность и ОВЗ;

- расширение взаимодействия с предприятиями – базами практик и трудоустройства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- индивидуальная работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в части организации процесса прохождения производственной практики, планированиякарьеры и подготовки к трудоустройству.

2.2. Мероприятия по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

- социально-психологическая поддержка выпускников с инвалидность и ОВЗ в процессе поиска работы, трудоустройства и адаптации на рабочем месте; проведение презентаций и встреч работодателей с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (Дней карьеры, Ярмарок вакансий и т.п.);

- предоставление обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ информации о состоянии рынка труда и происходящих на нем изменениях;

- опрос (анкетирование) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам помощи в трудоустройстве;

- проведение индивидуальных консультаций, помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в подборе вакансий, стажировок, программ дополнительного образования, создании резюме и портфолио, подготовке к собеседованию с работодателем, отработке навыков самопрезентации и др.;

- предоставление услуг Интернет-сервиса «Биржа труда» для лиц с инвалидностью и ОВЗ, подбор вакансий для выпускников, в т.ч. для трудоустройства наквотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места;

- анализ вакансий, в том числе квотируемых рабочих мест, взаимодействиес центрами занятости населения, порталами по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- организация заполнения портфолио выпускников с инвалидностью и ОВЗ для подачи в центры занятости населения;

- регулярное информирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о проводимых мероприятиях по трудоустройству, привлечение их к участию в

ярмарках вакансий, Днях карьеры, профессиональных конференциях и конкурсах;

- мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

III.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

3.1. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ является неотъемлемой частью деятельности ЮРИУ РАНХиГС по комплексной поддержке студентов и выпускников в вопросах прохождения практики, планирования карьеры и трудоустройства, а также деятельности по созданию специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

3.2 Работа по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ ведется с учетом их особенностей психофизического развития, образовательных потребностей, профессиональных интересов и индивидуальных возможностей. Предусматриваются различные варианты проведения мероприятий: групповые и индивидуальные, в образовательной или другой организации и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. На мероприятиях возможно присутствие специалиста, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Применяемые дистанционные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Вся информация о мероприятиях доводится до сведения обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья с учетом нозологии (для инвалидов с нарушениями слуха визуально, с нарушениями зрения аудиально). Информация, представляемая на сайтах, должна соответствовать стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility).

3.3. Работу по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляют учебные структурные подразделения ЮРИУ РАНХиГС и отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и профильными организациями.

3.4. Системность работы по содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечивается распределением функций и взаимодействием всех подразделений ЮРИУ РАНХиГС.

3.4.1.Учебные структурные подразделения в плане содействия трудоустройству выпускников при проектировании и реализации образовательных программ предусматривают учебные дисциплины, практики, онлайн-курсы, семинары или мастер-классы, повышающие готовность

выпускников с инвалидностью и ОВЗ к трудоустройству; взаимодействуют с предприятиями – базами практик и трудоустройства, расширяют практику целевого обучения; организуют встречи выпускников с работодателями; информируют обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о проводимых вузовских, городских, региональных мероприятиях по трудоустройству; проводят индивидуальную работу с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в части организации процесса прохождения производственной практики, планирования карьеры и содействия трудоустройству.

3.4.2.Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения осуществляет специализированный учет и комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах обучения и трудоустройства; проводит мастер-классы и тренинги, направленные на подготовку выпускников к трудоустройству; оказывает социально-психологическую поддержку в процессе поиска работы и трудоустройства; анализирует вакансии, в т.ч. квотируемые рабочие места, информация о которых доступна в системе «Работа в России»; оказывает помощь в подборе вакансий, стажировок, программ дополнительного образования, создании резюме и портфолио, подготовке к собеседованию с работодателем, отработке навыков самопрезентации и др.; ведет мониторинг трудоустройства выпускников, систематизирует данные о выпускниках-инвалидах, анализирует причины нетрудоустройства, определяет перспективы работы с выпускниками.

3.4.3. Психолог отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения по запросу проводит профориентационную психологическую диагностику обучающихся с инвалидность и ОВЗ, индивидуальное психологическое консультирование, мастер-классы, тренинги, направленные на личностно-профессиональное развитие и повышение готовности к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

4.1. Постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ представляет комплекс общих и специальных мер, способствующих трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их адаптации к профессиональной среде, преодолению барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности, закреплению на рабочих местах, а также расширению возможностей трудоустройства выпускников, испытывающих трудности в поиске работы.

4.2. Постдипломное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется в течение трех лет после окончания обучения в ЮРИУ РАНХиГС. Организацию постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ координирует отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения. Мероприятия проводятся на условиях добровольности участия выпускников.

4.3. К общим мероприятиям относятся: опрос выпускников с инвалидностью и ОВЗ по вопросам помощи в трудоустройстве; систематический мониторинг трудоустройства выпускников; социально-психологическая поддержка выпускников с инвалидность и ОВЗ в процессе поиска работы, трудоустройства и адаптации на рабочем месте.

4.4. Специальные мероприятия организуются в зависимости от специфики трудоустройства выпускника. Успешно трудоустроившиеся выпускники информируются о возможности получения в ЮРИУ РАНХиГС индивидуальных консультаций по адаптации на рабочем месте и возможности получения в трудоустроившей организации помощи наставника, определяемого работодателем, с учетом рекомендуемых в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов показанных (противопоказанных) видов трудовой деятельности.

Нетрудоустроенным выпускникам оказывается помощь в подборе вакансий, стажировок, программ дополнительного образования, создании резюме и портфолио, подготовке к собеседованию с работодателем и др.; предлагается воспользоваться услугами Интернет-сервиса «Биржа труда» для лиц с инвалидностью и ОВЗ, осуществить подбор вакансий для трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места; принять участие в Днях карьеры, ярмарках вакансий, вебинарах, семинарах, проводимых ЮРИУ РАНХиГС; получить консультации по юридическим, социальным, организационным вопросам поиска работы и трудоустройства. Осуществляется регулярное информирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ о проводимых вузовских, городских, региональных мероприятиях по трудоустройству; взаимодействие с выпускником с целью уточнения его пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, выявления барьеров, препятствующих трудоустройству. При необходимости выпускнику оказывается помощь в преодолении психологических барьеров и повышении мотивации к поиску работы и трудоустройству.

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

5.1. Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их социализация и вовлечение в полноценную общественную жизнь является актуальной и сложной задачей. Основными причинами, создающими трудности трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, являются: неразвитость механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг; недостаток специально оборудованных рабочих мест и необходимых условий труда; меньшая конкурентоспособность инвалидов по сравнению с другими специалистами на рынке труда; низкая мотивация к труду и степень социализации инвалидов, недостаток необходимых навыков самоопределения, планирования карьеры, настойчивости в достижении цели и т.п.

5.2. Работа по содействию трудоустройству должна повышать уровень социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, иметь системный характер и предусматривать: качественную профессиональную подготовку; вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в социально-культурную жизнь ЮРИУ РАНХиГС; проведение обучающих тренингов; организацию встреч с работодателями, а также выпускниками вуза, относящихся к категории инвалидов, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни; посещение ярмарок вакансий и Дней карьеры; организацию производственной практики в профильных организациях; вовлечение в профессиональные проекты и конкурсы. Содействие трудоустройству при необходимости осуществляется и после окончания ЮРИУ РАНХиГС как постдипломное сопровождение. Выпускник с инвалидностью и ОВЗ должен знать, что в случае возникновения каких-либо преград на психологическом уровне он может обратиться за помощью в ЮРИУ РАНХиГС.

5.3. В связи с тем, что частой причиной нетрудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ является их пассивная позиция и нежелание приступать к трудовой деятельности, необходимо сопровождение профессионального самоопределения абитуриентов и профессионально-личностного развития студентов с инвалидностью и ОВЗ. Эффективным способом подготовки к трудоустройству являются тренинги и мастер-классы, направленные на повышение готовности студентов с инвалидностью и ОВЗ к саморазвитию на основе осознания собственных целей, ресурсов и «точек роста» для профессиональных достижений, а также готовности к поиску работы, отвечающей их интересам и возможностям. Особое внимание следует уделять индивидуальной работе по подготовке к трудоустройству и сопровождению трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: карьерному консультированию, помощи в планировании образовательно-профессиональной траектории, в освоении технологий поиска работы и т.п.

5.4. Важнейшей задачей в содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ является организация качественной практической подготовки, в т.ч. прохождения практической подготовки на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организуется с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Перед направлением обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на практику в профильную организацию рекомендуется провести переговоры с администрацией организации о готовности принять на практику инвалида, выяснить наличие специальных условий труда с учетом нозологии и группы

инвалидности обучающе ося, а также провести разъяснительную и подготовительную работу с коллективом. По соглашению сторон данные об инвалидности и особые у словия труда могут быть отражены в договоре о прохождении практики. При необходимости следует организовать сопровождение обучающе гося на предприятие/организацию сотрудником ЮРИУ РАНХиГС или воло нтером.

5.5.Содействие в трудо устройстве предполагает помощь выпускнику с инвалидностью и ОВЗ в по дборе вакансий и получении подходящей работы в соответствии с его интер сами, способностями, возможностями (с учетом имеющихся нарушений ф нкций и ограничений способности к трудовой деятельности) и с потребно стями рынка труда. Подбор варианта подходящей работы осуществляется с у четом профессии (специальности), должности, вида деятельности, уровня профе ссиональной подготовки и квалификации, опыта и навыков работы, рекоменда ций о противопоказанных и доступных условиях и видах труда указанных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации, транспортно доступности рабочего места, пожеланий выпускника к искомой раб оте (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения, харак ер труда, должность, профессия/специальность), а также требований работо дателя к исполнению трудовой функции и кандидатуре работника.

При трудоустройстве вы пускника с инвалидностью и ОВЗ необходимо учитывать вредные и/или опасные производственные факторы и работы, влияющие на здоровье ин валида, а также индивидуальную потребность инвалида в специальной ада тации рабочего места, организации специальных условий труда, создании спе циального рабочего места, в оснащении рабочего места вспомогательными техническими средствами, в обеспечении специализированным осно ным и вспомогательным оборудованием, в дополнительном обеспечени мерами сигнализации и техники безопасности.

5.6.Оснащение рабочих мест инвалидов зависит от нозологических особенностей, должностных о бязанностей и функций, выполняемых на рабочем месте. Ниже приведены обще рекомендации по организации рабочих мест для людей с инвалидностью разл чных нозологических групп.

5.6.1.Для лиц с нарушения и зрения:

-техническое и психологи ческое сопровождение, оптимизирующее период адаптации на рабочем мес е, процесс взаимодействия с руководством и коллегами;

-использование специальн ых средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнять трудовые функции (оборудо вание рабочего места должно соответствовать действующему ГОСТу, опред еляющему требования к типовому специальному компьютерному рабочему мес гу для инвалида по зрению);

-индивидуализация трудовы х функций;

-обеспечение особой прост ранственной и временной организации рабочего места;

-использование специальн ых приемов организации производственной

деятельности слепых и слабовидящих;

-обеспечение доступности информации для тактильного и зрительного восприятия слепыми и слабовидящими с остаточным зрением;

-организация коррекционно-поддерживающего сопровождения в адаптационный период.

5.6.2.Для лиц с нарушениями слуха:

-обеспечение особой пространственной и временной организации среды, использование разных типов звукоусиливающей аппаратуры (в зависимости от вида деятельности и типа производственного процесса);

-использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнять трудовые функции;

-индивидуализация трудовых функций;

-применение для постановки производственных задач устнодактильной, письменной, устной, и жестовой речи с учетом особенностей разных категорий глухих и слабослышащих лиц;

-использование невербальных средств коммуникации с учетом владения вышеуказанными средствами слышащими партнерами по общению;

-организация коррекционно-поддерживающего сопровождения в адаптационный период.

5.6.3 Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-обеспечение особой пространственной и временной организации среды;

-обеспечение безбарьерной архитектурно-пространственной среды; индивидуализация трудовых функций;

-обеспечение специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом;

-организация коррекционно-поддерживающего сопровождения в адаптационный период.

Начальник отдела по воспитательной работе
и сопровождению инклюзивного обучения Г.В. Ярошенко